

Задание по формированию
предпосылок математической грамотности по направлению
«Количество и счет» для детей 6-7 лет

	Структура задания	
1.	Название задания	«Посчитай грибочки»
2.	Формируемое умение грамотности	Умение соотносить число с количеством.
3.	Задача ФОП	Развивать умение устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; закреплять умение считать в пределах 10.
4.	Мотивация	Маша и Коля пошли с мамой и папой в лес за грибами. Коля предложил устроить семейные соревнования «Кто больше соберет грибов!». Хотели бы вы узнать кто же победил в соревнованиях? Тогда давайте посчитаем кто сколько собрал грибов!
5.	Содержание: условие	У Маши в корзиночке 4 лисички и 2 груздя, у Коли на 1 лисичку меньше чем у Маши и 7 рыжиков, у папы 6 белых грибов и 3 подберезовика, у мамы 5 опят и на 3 белых гриба меньше чем у папы. Давайте поможем посчитать сколько грибов собрали все члены семьи
6.	Инструкция по выполнению	На столах лежат карточки с изображением грибов и числами, вам нужно сосчитать грибы и соотнести их с соответствующим числом линией или стрелочкой. Усложнение: можно в корзинку положить не съедобные грибы чтоб ребенок исправил ошибку
7.	Образец: описание ответа	На карточке нарисовано 4 лисички +2 груздя - соединяем с числом 6, 3 лисички + 7 подберезовиков – соединяем с 10, 6 белых грибов + 3 рыжик – соединяем с числом 9, 5 груздей+ 3 белых гриба – соединяем с числом 8
8.	Указания к оцениванию	Ребенок самостоятельно может сосчитать количество отдельной группы предметов и линией (или стрелочкой) указать соответствующее число – высокий уровень. Ребенок с помощью взрослого может сосчитать количество отдельной группы предметов и линией (или стрелочкой) может указать соответствующее число – средний уровень. Ребенок не может сосчитать количество отдельной группы предметов и линией (или стрелочкой) не может указать соответствующее число – низкий уровень.
9.	Методические рекомендации	При выполнении данного задания педагог обращает внимание на то, как дети сосчитывают количество отдельной группы предметов. Задает вопросы: «Сколько грибов всего?», «Сколько собрали опят?» «Какому числу соответствует количество грибов?» и т.д.. Задание можно использовать в ситуативных разговорах, режимных моментах в познавательной деятельности по формированию умения соотносить число с количеством. Задание можно рекомендовать родителям.

		8
		9
		10
		6