

	Структура задания	
1	Название задания	«Любимые конфеты»
2	Формируемое умение	Умение сравнивать числа и определять, какое из двух чисел больше или меньше другого.
3	Задача по ФОП	Формировать умение понимать отношение рядом стоящих чисел. Упражнять в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого.
4	Мотивация	Мама купила Тае и Еве по 1 кг. любимых конфет. Тая любит шоколадные конфеты, а Ева мармеладные. Поможем девочкам определиться у кого сколько конфет?
5	Содержание: условие	Дети решили помочь Тае и Еве узнать у кого конфет больше или меньше, им предлагается рассмотреть карточки с изображенными конфет у девочек.
6	Инструкция по выполнению	Перед вами лежат карточки с изображением конфет Таи и конфет Евы на них, вам нужно соотнести у кого конфет больше, либо меньше, либо равно.
7	Образец: описание ответа	Сравниваем между собой два числа 10 и 10, ставим между ними знак =, так как одно число равно другому; Сравниваем между собой два числа 8 и 2, ставим между ними знак >, так как 8 на 6 больше 2; Сравниваем между собой два числа 5 и 10, ставим между ними знак <, так как 5 на 5 меньше 10; Сравним между собой два числа 6 и 7, ставим между ними знак <, так как 6 на 1 меньше 7; Сравниваем между собой два числа 7 и 3, ставим между ними знак >, так как 7 на 4 больше 3 и тд.
8	Указания к оцениванию	Ребенок самостоятельно может сравнивать два числа между собой и поставить соответствующий знак: <,> или = - высокий уровень. Ребенок с помощью взрослого может сравнивать два числа между собой и поставить соответствующий знак: <,> или = - средний уровень. Ребенок не может сравнивать два числа между собой и ставить соответствующий знак: <,> или = - низкий уровень.
9	Методические рекомендации	При выполнении данного задания педагог обращает внимание на то, как дети могут сравнивать два числа между собой и ставить соответствующий знак. Задаёт вопросы: «На сколько одно число меньше другого?», «Какой знак ставится между числами <,> или =?». Задание можно использовать в ситуативных разговорах, режимных моментах в познавательной деятельности по формированию умения сравнивать два числа между собой и ставить соответствующий знак. Задание можно рекомендовать родителям.

