

Задание
по формированию предпосылок математической грамотности
по направлению (количество и счёт)
(подготовительная группа)

	Структура задания	
1.	Название задания	«Игра с Винни- Пухом» с палочками Кюизенера
2.	Формируемое умение грамотности	Способность использовать математические способы нахождения решений :сравнение по величине
3.	Задачи ФОП	Знакомить с составом числа из двух меньших.
4.	Мотивация	Ребята, а вам приходилось составлять стены для дома, при помощи палочек Кюизенера .Винни- Пух хочет достроить дом для Пятачка, подобрав палочки в соответствии с цветом крыши и написанной на ней цифрой. Может быть кто-то умеет или может нас научить? Значит, чем мы с вами сейчас займемся? Правильно и поможем Винни-Пуху достроить дом для Пятачка.
5.	Содержание: условие	Детям предлагается, разделится на 3 группы. Воспитатель даёт общую инструкцию, как подбирать палочки в соответствии с цветом крыши и написанной на ней цифрой в соответствии с карточкой.
6.	Инструкция по выполнению	Воспитатель уточняет: у нас есть палочки разного цвета и длины. Фундамент- это фиолетовая палочка. Нужно узнать какие палочки надо взять, чтобы длина стен соответствовала фундаменту, фиолетовой палочке. Раздаются карточки(Ответ и как ты это сделал) Обсуждают длину фиолетовой палочки: Длина палочки больше желтой на 1. «К 5 прибавить 1 получается число 6. ($5+1=6$) Мы узнали, что фиолетовая палочка – фундамент, равна 6 Белая меньше фиолетовой на 5($6-5=1$) Записать нужно цифры на палочках соответствующего цвета. (Как это сделал, записать в карточках) Сложи две палочки вместе и получи палочку для стены равной фундаменту. Следующая палочка красная, она на 2 меньше, чем фиолетовая ($6-2=4$), а розовая на 4 меньше, чем фиолетовая ($6-4=2$). Сложи 2 меньших палочки и получи палочку для стены. Записать нужно цифры на

		палочках соответствующего цвета.(Как это сделал, записать в карточках). $(4+2=6)$ И последняя палочка из которой мы сделаем стену- голубая .Она на 3 меньше, чем фиолетовая.$(6-3=3)$). Сложи 2 меньших палочки и получи палочку для стены. Записать нужно цифры на палочках соответствующего цвета.(Как это сделал, записать в карточках). $(3+3=6)$ Следовать нужно точно по инструкции. Сможешь теперь сказать, как из 2 меньших палочек собрать стены?
7.	Образец описания ответа	Длина фиолетовой палочки- фундамента, равна 6. Я подбирал палочки в соответствии с цветом крыши и написанной на ней цифрой в соответствии с карточкой.
8.	Указания к оцениванию	Ребенок выделив из палочек цифру каждого цвета, сложив две палочки вместе, получил палочку для стены равной фундаменту.
9.	Методические рекомендации	Аналогично в данном задании можно использовать разные варианты игры , для ознакомления с образованием чисел 7,8,9,10 на сложение и вычитание.