

Задание
по формированиюпредпосылок математической грамотности
по направлению «Количество и счет» для детей 6-7 лет

	Структура задания	
1	Название задания	«Числовая клумба»
2	Формируемое умение	Умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых (на основе цветов). Совершенствовать знания о составе изученных чисел.
3	Задача по ФОП	Формировать умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых. Развивать умение детей составлять и решать элементарные арифметические задачи. Закреплять знания о составе изученных чисел.
4	Мотивация	Бабушка попросила Васю помочь посадить ей цветы в клумбе на даче. Поможем Васе?
5	Содержание: условие	Вася не успел посадить все цветы, которые попросила бабушка. Он посадил всего 1 розу, 3 ириса, 1 тюльпан, 5 астр и 7 гладиолусов. На следующий день Вася решил досадить цветы в клумбу. Всего бабушка хотела посадить 10 роз, 8 Ирисов, 4 тюльпана, 7 астр и 9 гладиолусов. Сколько и каких цветов нужно досадить Васе?
6	Инструкция по выполнению	Перед вами лежит карточка, внимательно рассмотрите её. Вам нужно дорисовать в пустые ячейки такое количество точек, чтобы в сумме получить число цветов, которые нужно посадить.
7	Образец: описание ответа	Бабушка попросила 10 роз. В одной ячейке у нас уже есть 2 розы, нужно дорисовать в пустой ячейке 8 точек, тогда в сумме у нас получится 10 точек; Бабушка попросила 8 ирисов, в одной ячейке уже нарисовано 3 ириса, нужно дорисовать в пустой ячейке 5 точек, тогда в сумме у нас получится 8 точек и т.д..
8	Указания к оцениванию	Ребенок самостоятельно дорисовывает в пустые ячейки такое количество точек, чтобы в сумме получить число, которое попросила бабушка - высокий уровень. Ребенок с помощью взрослого дорисовывает в пустые ячейки такое количество точек, чтобы в сумме получить число, которое попросила бабушка – средний уровень. Ребенок не может дорисовать в пустые ячейки такое количество точек, что бы в сумме получилось число, которое попросила бабушка – низкий уровень.
9	Методические рекомендации	При выполнении данного задания педагог обращает внимание на знание детьми состава изученных чисел, на то, как ребенок умеет представлять числа в виде суммы двух слагаемых, как использует в практике полученные знания. Задает вопросы: «Какое число цветов попросила бабушка помочь посадить?», «Сколько точек уже нарисовано в ячейке?», «Сколько еще точек нужно дорисовать, чтобы получить в сумме число цветов (ирисов)?». Задание можно использовать в ситуативных разговорах, режимных моментах в познавательной деятельности по формированию умения представлять числа в виде суммы двух слагаемых. Задание можно рекомендовать родителям.

--	--	--



