

Задание
по формированию предпосылок математической
грамотности по направлению «Количество и счёт»
(подготовительная группа)

	Структура задания	
1.	Название задания	«Букет для мамы»
2.	Формируемое умение грамотности	Способность использовать вычислительные навыки в решении простых арифметических задач.
3.	Задача ФОП	Развивать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание
4.	Мотивация	Папа с сыном Петей собрали для мамы букет цветов. Папа попросил Петю сосчитать цветы в букете.
5.	Содержание: условие	В букете, который собрали папа с сыном для мамы 5 гербер, 3 гвоздики и хризантемы. Как узнать сколько всего цветов в букете? Сколько хризантем в букете?
6.	Инструкция по выполнению	На карточке изображен букет цветов, состоящий из герберов, гвоздик и хризантем. Как узнать, сколько хризантем в букете? Мы знаем, что герберов собрали 5, проверь так ли это. Фломастером красного цвета обведи на карточке только хризантемы, посчитай их, ответ запиши в карточке. Гвоздик собрали 3, фломастером синего цвета обведи гвоздики, посчитай, ответ запиши на карточке. Фломастером зеленого цвета обведи хризантемы. Посчитай, ответ запиши в карточке. Сможешь теперь сказать, сколько цветов в букете?
7.	Образец: описание ответа	Всего цветов в букете – 10: герберов в букете 5, гвоздик 3. Из 10 я убрал 5 герберов, 3 гвоздики, у меня осталось 2 хризантемы.
8.	Указания к оцениванию	Ребенок выделил из букета количество каждого вида цветов, путем сложения получил общее количество.
9.	Методические рекомендации	В данном задании можно использовать разные варианты игры, на сложение и вычитание.



			