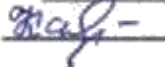
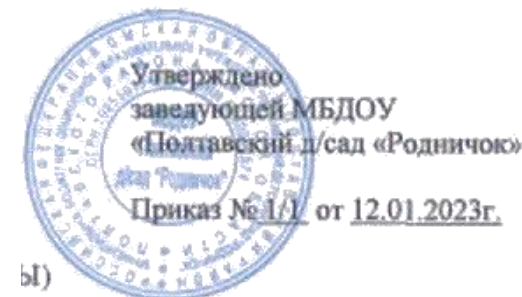


Принято  
на педагогическом совете №3  
от «11» января 2023г  
 - Е.Я. Карасёва



## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством режиссерских игр с использованием экономического театра»

| I. Общая информация |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | Наименование проекта                                                                                                                                | «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством режиссерских игр с использованием экономического театра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                   | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | <p>В связи с требованиями ФГОС ДО и реализации национального проекта «Образование», одной из актуальных задач современного образования является формирование функционально грамотную личность. Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста, т. к. функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию ребенка во всех видах его деятельности, потребностью активной личности дошкольника, для формирования высокого уровня общения и социальных отношений.</p> <p>По результатам муниципального «Методического десанта», у детей старшего дошкольного возраста был выявлен низкий уровень сформированности предпосылок финансовой грамотности, педагоги недостаточно используют режиссерские игры в образовательном процессе. Учитывая рекомендации, было принято решение педагогическим коллективом разработать «Сборник сценарий режиссерских игр с использованием экономического театра» по формированию предпосылок финансовой грамотности. Главной особенностью режиссерских игр является то, что постановка детьми экономического театра по блокам: «Труд и продукты труда»; «Деньги и цена (стоимость)»; «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможность»; «Полезные экономические навыки и привычки в быту» с использованием экономического театра. Они играют, не подозревая, что осваивают знания по финансовой грамотности, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все режиссерские игры с использованием экономического театра, включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего возраста. В режиссерских играх уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки. Дошкольники, совершая большое количество действий, учатся реализовывать их в разных условиях, с разными объектами, что повышает прочность и осознанность усвоения знаний. В режиссерских играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др. Экономический театр по формированию предпосылок финансовой грамотности помогут детям приобрести первичный финансовый опыт, научатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Проект составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                               |                          |                                                                                    |                 |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3 | Связь с региональными документами Омской области | 1. Государственная программа Омской области «Развития системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 №250-п;<br>2. Региональный проект «Успех каждого ребенка» |                               |                          |                                                                                    |                 |
| 4 | Руководитель проекта                             | Карасёва Елена Яковлевна                                                                                                                                                                                                    |                               |                          |                                                                                    |                 |
| 5 | Перечень исполнителей проекта                    | № п/п                                                                                                                                                                                                                       | ФИО                           | Должность                | Адрес электронной почты                                                            | Номер тел.      |
|   |                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                           | Бауэр Иннесса Евгеньевна      | Старший воспитатель      | <a href="mailto:inbaur1970@mail.ru">inbaur1970@mail.ru</a>                         | 8-951-404-78-66 |
|   |                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                           | Давыдова Наталья Леонидовна   | Музыкальный руководитель | <a href="mailto:davidov_n_s@mail.ru">davidov_n_s@mail.ru</a>                       | 8-908-107-09-03 |
|   |                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                           | Шпан Наталья Эдмундовна       | Воспитатель              | <a href="mailto:hpan.n@rambler.ru">hpan.n@rambler.ru</a>                           | 8-908-101-30-89 |
|   |                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                           | Мильденберг Марина Викторовна | Воспитатель              | <a href="mailto:mildenberg75@bk.ru">mildenberg75@bk.ru</a>                         | 8-908-108-64-96 |
|   |                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                           | Афанасьева Анна Александровна | Воспитатель              | <a href="mailto:anna.afanasi.afanaseva@mail.ru">anna.afanasi.afanaseva@mail.ru</a> | 8-950-958-48-54 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |                                                                |                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Черных Елена Викторовна | Воспитатель | <a href="mailto:nazarenko.67@mail.ru">nazarenko.67@mail.ru</a> | 8-908-117-66-67 |
| 6                    | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |                                                                |                 |
| II. Описание проекта |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |                                                                |                 |
| 7                    | Цель реализации проекта                                                                                                                                                                                          | Создание условий для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через разработку и реализацию сборника режиссерских игр с использованием экономического театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |                                                                |                 |
| 8                    | Задачи проекта                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить методическую литературу по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.</li><li>2. Выявить уровень развития профессиональной компетентности педагогов по теме проекта и оказать методическую помощь при разработке режиссерских игр по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников, с использованием экономического театра.</li><li>3. Создать, апробировать и внедрить сборник сценарий режиссерских игр в образовательный процесс, по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, с использованием экономического театра.</li><li>4. Формировать предпосылки финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством режиссерских игр.</li><li>5. Определить отношение родителей к проблеме формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников и вовлечь родительское сообщество в реализацию данного проекта.</li><li>6. Создать и организоватьродительский клуб «Азбука финансов» по формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников.</li></ol> |                         |             |                                                                |                 |
| 9                    | Показатели проекта (количественные и качественные)                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• не менее 80% педагогов ДОУ задействованных в реализации инновационного проекта;</li><li>• повышение уровня педагогической компетенции педагогов в области финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста;</li><li>• не менее пяти сценарий режиссерских игр с применением экономического театра разработать</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |                                                                |                 |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|    |                                                                                           | для сборника; <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, не менее чем на 15%;</li> <li>• не менее 50% родителей (законных представителей) задействованных в реализации инновационного проекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                |
| 10 | Продукт проекта                                                                           | «Сборник сценарий режиссерских игр с использованием экономического театра» по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |
| 11 | Срок реализации проекта                                                                   | Наименование этапа реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата начала  | Дата окончания |
|    |                                                                                           | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Январь 2023  | Декабрь 2023   |
|    |                                                                                           | 1 этап. Подготовительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Январь 2023  | Февраль 2023   |
|    |                                                                                           | 2 этап. Основной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Март 2023    | Октябрь 2023   |
|    |                                                                                           | 3 этап. Оценочно-рефлексивный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | с 01.11.2023 | по 30.11. 2023 |
| 12 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная мотивация у воспитанников в формировании предпосылок финансовой грамотности - <i>Использование экономического театра режиссерских игр в образовательном процессе;</i></li> <li>• Отсутствие заинтересованности педагогов, недостаточная готовность и формальное отношение к реализации инновационного проекта - <i>Использование различных способов стимулирования педагогов, изучение опыта работы педагогов Омской области по теме проекта;</i></li> <li>• Недостаточное понимание родительского сообщества, значимости формирования предпосылок финансовой грамотности в современном мире– <i>Создание родительского клуба «Азбука финансов».</i></li> </ul>                                              |              |                |
| 13 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на уровне образовательной организации:</u> размещение инновационного проекта на сайте ДОУ, выступление педагогов на педагогических советах, семинарах, выпуск печатного продукта «Сборник сценарий режиссерских игр с использованием экономического театра»;</li> <li>• <u>на муниципальном уровне:</u> трансляция инновационного проекта на Ассоциации педагогов Полтавского муниципального района, участие в конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, фестиваль педагогических идей;</li> <li>• <u>на региональном уровне:</u> в рамках НПК, Ярмарке педагогических идей, публикация в сборниках и на сайте «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР»;</li> </ul> |              |                |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на федеральном уровне:</u> участие во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства, публикация в сборниках НПК.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | <p>Инновационный проект может быть адаптирован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по применению опыта на практике;</li> <li>• для педагогов дополнительного образования Дома детского творчества;</li> <li>• для сотрудников детской библиотеки.</li> </ul> |

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п                                                                             | Наименование мероприятия проекта                                                                                                                                                                                                                            | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия                        | Исполнители мероприятия                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                         |                                                         |
| 1.1                                                                               | Заседание рабочей группы, разработка инновационного проекта                                                                                                                                                                                                 | Январь 2023г                | Обсуждение идеи проекта                                 | Заведующий                                              |
| 1.2                                                                               | Создание и утверждение локальных актов, регламентирующих проектную работу в ДОУ (приказ о реализации проекта, приказ о рабочей группе и распределении функциональных обязанностей участников проекта, положение о рабочей группе, план мероприятий проекта) | Январь 2023г                | Создана нормативно-правовая база для реализации проекта | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа проекта |
| 1.3                                                                               | Информирование участников образовательных отношений о внедрении инновационного проекта в ДОУ<br>- на педагогическом совете<br>- на родительском собрании<br>- сайт ДО                                                                                       | Январь 2023                 | Информированность участников ОО                         | Заведующий, старший воспитатель, педагоги               |

| № п/п                             | Наименование мероприятия проекта                                                                                                                          | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Исполнители мероприятия                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.4                               | Изучение опыта педагогических сообществ по формированию ФГ (финансовой грамотности) на региональном уровне                                                | Январь – февраль 2023       | Изучены материалы БОУ ДПО «ИРООО» на «Навыки XXI века. Международный методический центр «Академия педагогического мастерства», (мастер-классы, семинары-практикумы по ФГ) <a href="http://akadem.irooo.ru/peer-to-peer/materialy-seminarov/estestvennonauchnaya-gramotnost">http://akadem.irooo.ru/peer-to-peer/materialy-seminarov/estestvennonauchnaya-gramotnost</a> | Старший воспитатель, педагоги ДОУ                                 |
| 1.5                               | Анализ результатов мониторинга воспитанников, для выявления группы риска по формированию предпосылок финансовой грамотности                               | Январь 2023                 | Определена группа воспитанников с низкой сформированностью предпосылок финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                           | Старший воспитатель, педагоги, рабочая группа проекта             |
| 1.6                               | Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей по формированию предпосылок финансовой грамотности                                                 | Январь 2023                 | Выявлены трудности и проблемы по формированию предпосылок финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заведующий, старший воспитатель                                   |
| 1.7                               | Разработка плана мероприятий направленного на формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников подготовительной группы                        | Январь – февраль 2023       | Разработан план мероприятий на основе выявленных дефицитов; определены участники проекта для взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                             | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа                   |
| <b>2 этап. Реализация проекта</b> |                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| 2.1                               | Заседание рабочей группы по разработке сценарийрежиссерских игр по формированию предпосылок финансовой грамотности с использованием экономического театра | Февраль 2023                | Педагоги ознакомлены структурой и содержанием режиссерских игр по блокам: «Труд и продукты труда»; «Деньги и цена (стоимость)»; «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможность»; «Полезные экономические навыки и привычки в быту», с использованием экономического театра                                                                             | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа проекта, педагоги |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта                                                                                                                                         | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия                                                                                                                                                                                                                                       | Исполнители мероприятия                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.2   | Изучение материалов «XIX Областной педагогический марафон: День педагога дошкольного образования»                                                                        | Февраль 2023                | Изучен опыт педагогов по вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников.                                                                                                                                                                        | Старший воспитатель, педагоги                          |
| 2.3   | Методический семинар «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности дошкольников» (Анкетирование педагогов «Отношение к финансовой грамотности»)       | Январь 2023                 | Педагоги ознакомлены с основами формирования предпосылок финансовой грамотности                                                                                                                                                                                        | Старший воспитатель, педагоги                          |
| 2.4   | Семинар-практикум «Режиссерская игра с применением экономического театра – как средство формирования предпосылок финансовой грамотности»                                 | Март 2023                   | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности                                                                                                                                                    | Старший воспитатель, педагоги                          |
| 2.5   | Мастер-класс «Использование режиссерских игр по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников»                                                            | Март 2023                   | Педагоги ознакомлены с содержанием режиссерских игр и использование экономического театра в образовательном процессе                                                                                                                                                   | Старший воспитатель, педагоги                          |
| 2.6   | Родительское собрание «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» (опросник для родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»)                                 | Февраль 2023                | Родители ознакомлены с задачами проекта, вовлечение родительского сообщества в воспитательно-образовательную деятельность. Создание родительского клуба «Азбука финансов»                                                                                              | Заведующий, старший воспитатель, педагоги              |
| 2.7   | Создание и внедрение сборника сценарий режиссерских игр с использованием экономического театра по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников | Март-октябрь 2023           | Создан «Сборник сценарий режиссерских игр с использованием экономического театра» по блокам: «Труд и продукты труда»; «Деньги и цена (стоимость)»; «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможность»; «Полезные экономические навыки и привычки в быту» | Старший воспитатель, педагоги и рабочая группа проекта |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия проекта                                                                                                                                                                                                   | Срок реализации<br>мероприятия | Результат реализации мероприятия                                                                                                                                                                 | Исполнители мероприятия                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.8      | Организация и проведение режиссерских игр, с использованием экономического театра в образовательном процессе по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста, с привлечением родителей. | Март- октябрь<br>2023          | Представлен опыт работы педагогов ДОУ<br><br>Педагоги, родители используют в системе режиссерские игры по формированию предпосылок финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель,<br>педагоги          |
| 2.9      | Презентация педагогов режиссерских игр с использованием экономического театра, по формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста                                                              | Октябрь 2023                   | Представлен опыт работы педагогов ДОУ                                                                                                                                                            | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 2.10     | Промежуточный мониторинг сформированности предпосылок финансовой грамотности у детей старшего возраста                                                                                                                             | Май 2023                       | Результаты сформированности предпосылок финансовой грамотности                                                                                                                                   | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |

| 3 этап. Рефлексивно-оценочный |                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3.1                           | Мониторинг. Анализ динамики сформированности предпосылок финансовой грамотности детьми старшего дошкольного возраста.                                              | 01.11.2023-15.11.2023 | Аналитическая справка о результатах реализации проекта                                                                                                                                                                                                                    | Старший воспитатель, педагоги и рабочая группа проекта             |
| 3.2                           | Мониторинг профессиональной компетенции педагогов в области финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.                                            | Ноябрь 2023           | Аналитическая справка                                                                                                                                                                                                                                                     | Заведующий, старший воспитатель, педагоги и рабочая группа проекта |
| 3.3                           | Заседание рабочей группы. Отбор эффективных сценарий режиссерских игр с использованием экономического театра по формированию предпосылок финансовой грамотности    | с 10.11.2023          | Создание «Сборника сценарий режиссерских игр с использованием экономического театра» по блокам: «Труд и продукты труда»; «Деньги и цена (стоимость)»; «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможность»; «Полезные экономические навыки и привычки в быту» | Заведующий, старший воспитатель, педагоги и рабочая группа проекта |
| 3.4                           | Заседание рабочей группы. Разработка методических рекомендаций для педагогов                                                                                       | с 15.11.2023          | Разработаны методические рекомендации для педагогов                                                                                                                                                                                                                       | Заведующий, старший воспитатель, педагоги и рабочая группа проекта |
| 3.5                           | Проведение родительской конференции «Экономическое воспитание старших дошкольников как современная тенденция развития дошкольного образования: опыт детского сада» | 28.11.2023            | Информирование родителей об итогах инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                 | Заведующий, старший воспитатель, педагоги и рабочая группа проекта |

Руководитель образовательной организации

(Е.Я. Карасёва)

