

Анкетирование родителей

«Мой ребенок и финансовая грамотность»

Цель: определить, насколько родители заинтересованы в обучении их детей основам финансовой грамоты и формирования у них навыков рационального экономического поведения.

1. Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?

- а) считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
- б) положительно;
- в) отрицательно;
- г) не готов оценить значимость курса.

2. Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?

- а) до 3-х лет;
- б) в старшем дошкольном возрасте;
- в) в школе;
- г) не вижу необходимости в таком обучении.

3. Нравится ли Вашему ребенку изучать финансовую грамоту?

- а) да, он проявляет живой интерес;
- б) да, но курс является сложным для его восприятия;
- в) нет;
- г) затрудняюсь ответить.

4. Обсуждаете ли Вы со своим ребенком темы, изученные на занятиях по финансовой грамотности?

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

5. Как изменилось поведение детей после изучения финансовой грамоты?

- а) ничего не изменилось в поведении ребенка;
- б) ребенок стал задавать вопросы, связанные с экономикой и финансами;
- в) ребенок стал употреблять слова, относящиеся к экономике и финансам;
- г) ребенок с удовольствием выполняет экономические задания, в его рисунках появились сюжеты, связанные с экономикой и финансами;
- д) ребенок стал бережнее относиться к вещам и предметам;
- е) ребенок проявляет интерес и участвует в планировании покупок и семейного бюджета.

6. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению формирования предпосылок финансовой грамотности?

- а) ГОТОВЫ;
- б) НЕ ГОТОВ.
- в) ВОЗМОЖНО.

СПРАВКА

С целью выявления возможности начать педагогическую работу воспитателей по финансовой грамотности детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) было проведено анонимное анкетирование среди родителей воспитанников старшей и подготовительной группы МБДОУ «Полтавский детский сад «Родничок»

В анкетировании приняли участие 48 родителей (списочный состав старшей группы – 23 человек; подготовительной группы 27 человек) Результаты показали следующее:

1. На вопрос – *«Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?»*
 - 37 человек –положительно
 - 4 – отрицательно
 - 7 – не готовы оценить значимость курса
2. *Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?*
 - 35 родителей ответили в старшем дошкольном возрасте
 - 13 – в школе
3. *Нравиться ли вашему ребенку изучать финансовую грамотность?*
 - 41 – да
 - 7 – затрудняюсь ответить
4. *Обсуждаете ли Вы со своим ребенком темы, изученные на занятиях по финансовой грамотности?*
 - 37 человек ответили – да
 - 9 – иногда
 - 2 – нет
5. *Как изменилось поведение детей после финансовой грамотности?*
 - 26 – ребенок стал употреблять слова, относящиеся к экономике и финансам
 - 7 – ребенок стал бережнее относиться к вещам
 - 3 – ничего не изменилось
 - 12 – проявляет интерес и участие в планирование покупок и бюджета семьи
6. *Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамотности?*
 - 38 –готовы
 - 6 –не готовы
 - 4 – возможно

Вывод:

из 100 % опрошенных родителей, 77 %, считают, что надо проводить с ребенком дошкольного возраста работу по финансовой грамотности и готовы всячески поддерживать интерес ребенка в этой новой компетенции. 13% - в стадии включения в процесс обучения нового образовательного курса.

10% родителей - остались равнодушными к курсу финансовой грамотности.