

Анкетирование по теме:

«Моё отношение к финансовой грамотности»

Цель: Выявление уровня финансовой грамотности педагогов и осознания необходимости грамотности в их жизни.

Задачи:

- определить уровень финансовой грамотности родителей и педагогов
- провести анализ результатов анкетирования с целью подготовки мероприятий по выявленным проблемам;
- показать значимость финансовой грамотности;
- развивать умение распоряжаться личными финансами.

Планируемые результаты

На основании проведенного исследования выявить:

- отношение педагогов к осознанию грамотного распоряжения финансами;
- определить наиболее актуальные вопросы;
- скорректировать программу недели финансовой грамотности, программу по экономическому воспитанию дошкольников;
- спланировать изучение наиболее актуальных вопросов на семинары, педсоветы, родительские собрания на следующий учебный год.

Уважаемые педагоги!
Просим Вас ответить на вопросы анкеты

Вопрос № 1.Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)

- умение эффективно управлять личными финансами;
- умение грамотно вести учет своих доходов и расходов;
- иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
- умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
- умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения;
- это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 2.Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам.

- знаний и навыков нет;
- очень плохие знания и навыки;
- плохие знания и навыки;
- достаточные знания и навыки;
- хорошие знания и навыки;
- очень хорошие знания и навыки;
- отличные знания и навыки;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 3.Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь? (Можно выбрать несколько ответов)

- специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов;
- обучающие программы по телевидению;
- обучающие вебинары и курсы в интернете;
- специальные печатные издания;
- возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы;

- возможность прохождения специальных курсов по месту жительства;
- ничего из выше перечисленного мне ненужно;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 4. Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?

- да, это сейчас важнейший вопрос для меня;
- да, сильно нуждаюсь;
- скорее да;
- скорее нет;
- нет, не нуждаюсь;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 5. Как Вы считаете, необходимо ли изучение основ финансовой грамотности в школе?

- да, это крайне важно и необходимо сейчас;
- да, необходимо;
- скорее да;
- скорее нет;
- нет, в этом нет необходимости;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 6. В какой форме необходимо изучение финансовой грамотности в ДОУ?

- примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- ваше предложение _____;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 7. Как часто Вы интересуетесь вопросами финансовой ситуации в стране и мире?

- постоянно интересуюсь этими вопросами;
- довольно часто;
- иногда, эпизодически интересуюсь;

- довольно редко обращаю на это внимание;
- не интересуюсь, в этом нет необходимости;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 8. Какими информационными источниками Вы пользуетесь для получения сведений по вопросам финансовой грамотности? Пронумеруйте их в порядке значимости для Вас (1 – самое значимое; 2 – на втором месте и т.д.)

массовые периодические издания (газеты, журналы);
 телевидение;
 интернет, социальные сети;
 специализированные периодические издания о мире финансов;
 специальную литературу о финансах;
 советы друзей и знакомых;
 не пользуюсь ничем из выше перечисленного.

Вопрос № 9. Какие вопросы Вас больше всего интересуют в плане повышения уровня своей финансовой грамотности? (Можно выбрать несколько ответов)

- банковские услуги (кредиты, депозиты);
- планирование личного бюджета;
- функционирование пенсионной системы, пенсионные фонды;
- налогообложение физических лиц;
- функционирование страховой системы, страховые полисы;
- фондовые рынки (акции, облигации, ПИФы и т.п.);
- ничего из выше перечисленного меня не интересует;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 10. Как Вы считаете, насколько важно для человека в современном обществе вести учет личных денежных средств и планировать свой бюджет?

- да, это крайне важно и необходимо сейчас;
- да, необходимо;
- скорее да;
- скорее нет;
- нет, в этом нет необходимости;

-затрудняюсь ответить.

Вопрос № 11. Ведете ли Вы учет своих личных денежных средств?

- да, постоянно веду учет и фиксирую все поступления и расходы;
- веду учет приблизительно, знаю в целом, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц;
- не веду учет, не знаю, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц;
- не веду учет, т.к. у меня нет своих личных финансовых средств;
- не веду учет, считаю это нецелесообразно;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 12. Осознаете ли Вы, что Вы на самом деле думаете о деньгах, и какие чувства они у Вас вызывают?

- да, полностью осознаю свои мысли и чувства по отношению к деньгам;
- осознаю в некоторой степени, не часто думаю об этом;
- нет, никогда об этом не задумывался;
- затрудняюсь ответить.

Вопрос № 13. Считаете ли Вы, что деньги для Вас важны?

- да, деньги важнее всего;
- деньги очень важны;
- деньги важны;
- деньги не слишком важны для меня;
- нет, деньги не важны для меня;
- затрудняюсь ответить